

Принят педагогическим советом
протокол № 1 от 10.08.2022г.
протокол общего собрания
работников МБДОУ
№ 1 от 23.08. 2023г.

Утверждено
приказом МБДОУ
«Детский сад с. Степановка»
24.08.2023г. № 27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы дошкольного
образования на 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с. Степановка» Переволоцкого
района Оренбургской области

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Степановка» Переволоцкого района, Оренбургской области, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

Международного уровня:

- Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблей ООН от 20.11.1989 года. Вступила в силу 15.09.1990 г.

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30364);
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296).

Локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Степановка» Переволоцкого района Оренбургской области;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад с. Степановка» Переволоцкого района Оренбургской области и родителями воспитанника.
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Степановка» Переволоцкого района Оренбургской области.

Методическое обеспечение образовательного процесса. Дополнено рядом парциальных программ.

Учебные программы	Методические пособия и технологии
<u>«Социально-коммуникативное развитие».</u>	
1. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю., Мозаика-	Зебзеева В.А. «Организация режимных процессов в ДОУ» М., Захарова Т.Н. «Ролевые игры в детском саду» М.,

<p>Синтез, Москва 2005.</p> <p>2. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Синтез, Москва 2006</p> <p>3. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Синтез, Москва 2006</p> <p>4. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозайка-Синтез, М. 2005</p> <p>5. «Наш дом – Южный Урал» под ред. Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова. – Магнитогорск: МаГУ,</p>	<p>Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора». –М., Мозайка-Синтез</p> <p>Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А., «Детский сад и семья», -М., Мозайка-Синтез,</p> <p>Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами», - М., Мозайка-Синтез,</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Праздники и развлечение в детском саду», М.:Мозайка-Синтез,</p> <p>Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. «Семейный театр в детском саду», М.: Мозайка-Синтез,</p> <p>Кравченко И.В, Долгова Т.Л, «Прогулки в детском саду», ТЦ Сфера.,</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Развитие ребенка в дошкольном детстве».- М., Мозайка-Синтез,.</p> <p>Зацепина М.Б. «Дни воинской славы», - М., Мозайка-Синтез,</p> <p>Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», М., ЦГЛ,</p> <p>Никитина В.В. «300 лучших игр для детских праздников», Рипол классик дом 21 век – М.;</p> <p>Михайлова М.А. «Детские праздники. Игры, фокусы, забавы», Ярославль Академия, академия холдинг,</p> <p>Авдеева Т.А. Безопасность. Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста. Детство.</p> <p>Березенкова В.М. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Младшая группа. (от 3 до 4 лет) Технологические карты. «Учитель» Воронеж</p> <p>Михайлова М.А. «Детские праздники. Игры, фокусы, забавы», Ярославль Академия, академия холдинг,</p> <p>Картушина А.А. Коммуникативные игры для дошкольников. Скрип.</p> <p>Татаринцева С.К. Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций. ЦПО</p> <p>Губанова Р.А. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа (2 – 3 года). ФГОС. - М., Мозайка-Синтез,</p> <p>Губанова Р.А. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4 – 5 лет). ФГОС. - М., Мозайка-Синтез,</p>
<u>« Речевое развитие»</u>	
<p>1. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозайка-Синтез, Москва 2007</p>	<p>Максаков А.И. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», М: Мозайка–Синтез</p> <p>Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок», М: Мозайка–</p>

	<p>Синтез Комратова Н.Р. «Учим говорить правильно», -М., Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет», - М., ТЦ Сфера Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет», - М.,ТЦ Сфера 2014 Маханёва М.Д., ГоголеваН.А. «Обучение грамоте детей 5-7 лет», ТЦ «Сфера», - М., Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно», - М.: «Издательство ГНОМ и Д» В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе. ФГОСМ.: Мозаика-Синтез Шиян. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке 3 – 7 лет. ФГОСМ.: Мозаика-Синтез В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. ФГОСМ.: Мозаика-Синтез В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду средняя группа. ФГОСМ.: Мозаика-Синтез В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа. ФГОСМ.: Мозаика-Синтез Хрестоматия 3 – 4 года. ФГОС. -М.: Мозаика-Синтез Петрова. Этические беседы с дошкольниками 4 – 7 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез</p>
<u>«Познавательное развитие»</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008. 2. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез, М., 2008 3. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез Москва 2008. 4. 	<p>Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений.во второй младшей группе. М.: Мозаика-Синтез</p> <hr/> <p>Помораева И.А., Позина В.А, Формирование элементарных математических представлений.подготовительной группе к школе. М.: Мозаика-Синтез</p> <hr/> <p>Колесникова Е.М. «Математические ступеньки. Я считаю до 10» ТЦ «Сфера»</p> <hr/> <p>Колесникова Е.М. «Математичка для детей 4-5 лет» ТЦ «Сфера»</p> <hr/> <p>Тихомирова Л.Ф. «Упражнения на каждый день. Логика для дошколят»» Издательство, «Академия Холдинг» Ярославль, 2000</p> <hr/> <p>Бондаренко Т.М. «Экологические занятия» ТЦ «Учитель» Воронеж,</p> <hr/> <p>Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду», М.:</p> <hr/> <p>Мирясов В.И. «Занимательные игры и задания в детском саду»,</p>

Ярославль,

Белая М.А. «Формирование основ безопасности у дошкольников»
М.:Мозаика- Синтез.

Авдеева Т.А. Безопасность. Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста. Детство.

О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. (5 – 6 года) ФГОСМ.: Мозаика-Синтез

И.А. Помораева, Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4 – 5 лет). ФГОС.М.: Мозаика-Синтез

И.А. Помораева, Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5 – 6 лет). ФГОС.М.: Мозаика-Синтез

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4 – 5 лет). ФГОС.М.: Мозаика-Синтез

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5 – 6 лет). ФГОС.М.: Мозаика-Синтез

В.А. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4 – 7 лет)

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников (4 – 7 лет) ФГОСМ.: Мозаика-Синтез

О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. (3 – 4 года) ФГОСМ.: Мозаика-Синтез

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3 – 4 года)М.: Мозаика-Синтез

И.А. Помораева, Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста ФГОС.М.: Мозаика-Синтез

О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. (4 – 5 года) ФГОСМ.: Мозаика-Синтез

О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. (6 – 7 лет) ФГОСМ.: Мозаика-Синтез

А.С. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. ФГОС М.: Мозаика-Синтез

Комарова Т.С. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образованииМ.: Мозаика-Синтез

И.А. Помораева, Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. (3 – 4 года) ФГОСМ.: Мозаика-Синтез

«Художественно-эстетическое развитие»

<p>1. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С. , Мозаика-Синтез, Москва 2006.</p> <p>2. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайк-Синтез, Москва 2005.</p> <p>3. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2005</p> <p>4. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005</p> <p>5. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., Мозайка-Минтез, Москва 2006</p> <p>6. Программа «Гармония» Тарасова В.К., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., Трубникова М.А., Москва 2000.</p> <p>7. Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2000</p>	<p>Куцакова Л.В. «Творим и мастерим», М.: Мозаика-Синтез, Комарова Т.С. «Детское художественное творчество», М.: Мозаика-Синтез</p> <p>Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», М.: Мозаика-Синтез</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», - М.</p> <p>Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании дошкольников», Педагогическое общество России, - М.</p> <p>Зацепина М.Б., Антонова Т.В. «Народные праздники в детском саду», - М.: Мозаика-Синтез.</p> <p>Бодраченко И.В. «Театрализованные музыкальные представления для детей дошкольного возраста», - М.</p> <p>Картушина. Вокально-хоровая работа в детском саду.-М. Скрип.</p> <p>Гомонова. Секреты музыкального воспитания дошкольников. –М. Веко.</p> <p>Картушина. Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия 3 – 5 лет.-М. Скрип.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4 – 5 лет) - М.: Мозаика-Синтез,</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников (3 – 7 лет). ФГОС, - М.: Мозаика-Синтез,</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа (3 – 4 года) - М.: Мозаика-Синтез,</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5 – 6 лет) - М.: Мозаика-Синтез,</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - М.: Мозаика-Синтез,</p> <p>Комарова Т.С. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2 – 7) - М.: Мозаика-Синтез,</p>
---	--

«Физическое развитие»

<p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.- М.:Мозаика-Синтез</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет). ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез.</p> <p>Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет», - М.</p>

	Э.Я. Степаненкова Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М.: Academia,
	Вареник Е.Н. «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет», - М.,
	Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду», - М.,
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5 – 6 лет). ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез.
	Борисова С.А. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез.
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4 – 5 лет). ФГОС. - М.: Мозаика-Синтез.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Степановка» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 62%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 38% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- познавательное развитие: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к социокультурным ценностям»;
- речевое развитие: «Развитие речи», «Воспитание любви и интереса к художественному слову», «Подготовка к обучению к грамоте»;
- художественно-эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие: «Физическая культура»: «Занятия по физическому развитию в помещении», «Занятия по физическому развитию на открытом воздухе».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 1,6 до 3 лет не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

1. в группе общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет:

- в 1 подгруппе для детей от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут;

- во 2 подгруппе для детей от 2 до 3 лет – не более 15 минут;

2. в средней группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

3. в группе комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет:

- в старшей группе комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- в подготовительной группе комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

1. в группе общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет:

- в 1 подгруппе для детей от 1,6 до 2 лет – 20 минут;

- во 2 подгруппе для детей от 2 до 3 лет – 30 мин;

2. в средней группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 40 мин;

3. в группе комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет:

- в старшей группе комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет – 50 мин;

- в подготовительной группе комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет – 1, 5 часа.

В середине занятия проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в групповом помещении и физкультурном зале.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

1. в группе общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет:

- в 1 подгруппе для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

- во 2 подгруппе для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

2. в средней группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

3. в группе комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет:

- в старшей группе комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- в подготовительной группе комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. В летний период, при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности. При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Наш дом – Южный Урал» созданной Е.С. Бабуновой. Программа реализуется в течение 1 года работы с детьми старшего дошкольного возраста. Реализация программы «Наш дом – Южный Урал» осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Объем времени				
		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет		группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	группа комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет	
		I подгруппа 2-3года	II подгруппа 3-4 года		5-6 лет	6-7 лет
Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Формирование основ безопасности		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при				

		проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
часть, формируемая участниками образовательных отношений «Наш дом – Южный Урал»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Всего:						
Образовательная область: Познавательное развитие						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности		-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
Формирование элементарных математических представлений;		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
Ознакомление с миром природы		1 раз в две недели 10 мин	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 25 мин	1 раз в две недели 30 мин
Приобщение к социокультурным ценностям		1 раз в две недели 10 мин	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 25 мин	1 раз в две недели 30 мин
Всего:		2/20	2/30	2/40	2/40	3/90
Образовательная область: Речевое развитие						
Развитие речи		1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
Воспитание любви и интереса к художественному слову		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Подготовка к обучению к грамоте		-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
Всего:		1/10	1/15	1/20	3/60	2/60
Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	Лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

			15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин	
Музыкальная деятельность	2 раз в неделю 10мин	2 раз в неделю 15мин	2 раз в неделю 20мин	2 раз в неделю 25мин	2 раз в неделю 30мин	
Всего:	4/40	4/60	4/80	6/150	6/180	
Образовательная область: Физическое развитие						
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
Физическая культура	занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю 10мин	3 раза в неделю 15мин	3 раза в неделю 20мин	2 раз в неделю 25мин	2 раз в неделю 30мин
	занятия по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Всего:	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90	

Режим дня

(холодный период года с 01.09.2023 - 31.05.2024)

группы	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет		Средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет	
	I подгруппа	II подгруппа		I подгруппа	II подгруппа
Компоненты распорядка дня					
Возраст детей	1,6 – 2 года	2 – 3 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Режим работы группы	10 часов				
Прием детей, осмотр, Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с ребенком-инвалидом	8.00 – 8.24	8.00 – 8.30	8.00 – 8.40	8.00 – 8.50	8.00 – 9.00
Утренняя гимнастика	8.24 – 8.30	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50	8.50 – 9.00	9.00 – 9.10

Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к завтраку)	8.30 – 8.55	8.40 – 9.00	8.50 – 9.05	9.00 – 9.15	9.10 – 9.15
Завтрак	8.55 – 9.15	9.00 – 9.20	9.05 – 9.20	9.15 – 9.25	9.15 – 9.25
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	9.15 – 9.30	9.20 – 9.40	9.20 – 9.30	9.25 – 9.30	9.25 – 9.30
1 Занятие в игровой форме, индивидуальная работа с ребенком – инвалидом ¹	9.30 – 9.40	9.40 – 9.55	9.30 – 9.50	9.30 – 9.55	9.30 – 10.00
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности)		9.55 – 10.05	9.50 – 10.00	9.55 – 10.05	10.00 – 10.10
2 Занятие в игровой форме, индивидуальная работа с ребенком – инвалидом ¹		10.05 – 10.20	10.00 – 10.20	10.05 – 10.30	10.10 – 10.40
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности)					10.40 – 10.50
3 Занятие в игровой форме, индивидуальная работа с ребенком – инвалидом ¹					10.50 – 11.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	9.40 – 10.00	10.20 – 10.35	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	11.20 – 11.25
Прогулка (наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10.00 – 11.30	10.35 – 11.45	10.30 – 12.00	10.40 – 12.15	11.25 – 12.25
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11.30 – 11.40	11.45 – 12.00	12.00 – 12.10	12.15 – 12.20	12.25 – 12.30
Обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.00 – 12.10	12.30 – 12.35	12.40 – 12.45	12.40 – 12.45	12.50 – 12.55
Дневной сон	12.10 – 15.10	12.35 – 15.00	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, водные процедуры	15.10–15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность (личная	15.20 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30

гигиена, подготовка к полднику)					
Полдник,	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	15.45 – 16.00	15.45 – 16.10	15.45 – 16.10	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Занятие в игровой форме, индивидуальная работа с ребенком – инвалидом ¹ и (или) самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с ребенком-инвалидом ¹	16.00 – 16.10	-	-	16.00 – 16.25	16.00 – 16.30
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	16.10 -16.40	16.10 – 16.40	16.10 – 16.40	16.25 – 16.40	16.30 – 16.50
Прогулка(наблюдения, игры, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность), уход домой	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00	16.50 – 18.00
Итого:					
Прогулка	3.10	3.10	3.10	3.00	3.00
Сон	3 часа	2 часа 25 мин	2 часа 15 мин	2 часа 15 мин	2 часа 05 мин
Самостоятельная деятельность	3 часа 09 мин	3 часа 10 мин	3 часа 20 мин	3 часа	3 часа 10 мин

¹ - Для групп комбинированной направленности

Режим дня (теплый период)
(теплый период года с 01.06.2024 – 31.08.2024)

группы	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет		Средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет		Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет
	I подгруппа	I подгруппа		I подгруппа	I подгруппа	
Компоненты распорядка дня						
Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	
Режим работы группы	10 часов					

Прием детей, осмотр, игры на открытом воздухе	8.00 – 8.24	8.00 – 8.30	8.00 – 8.40	8.00 – 8.50	8.00 – 9.00
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.24 – 8.30	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50	8.50 – 9.00	9.00 – 9.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к завтраку), индивидуальная работа с ребенком-инвалидом	8.30 – 8.55	8.40 – 9.00	8.50 – 9.05	9.00 – 9.15	9.10 – 9.15
Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	8.55 – 9.15	9.00 – 9.20	9.05 – 9.20	9.15 – 9.25	9.15 – 9.25
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена)	9.15 – 9.35	9.20 – 9.35	9.20 – 9.35	9.25 – 9.35	9.25 – 9.35
Второй завтрак на свежем воздухе	9.35 – 9.40	9.35 – 9.40	9.35 – 9.40	9.35 – 9.40	9.35 – 9.40
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельность), возвращение с прогулки	9.40 – 11.30	9.40 – 11.45	9.40 – 12.00	9.40 – 12.15	9.40 – 12.25
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11.30 – 11.40	11.45 – 12.00	12.00 – 12.10	12.15 – 12.20	12.25 – 12.30
Обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.00 – 12.10	12.30 – 12.35	12.40 – 12.45	12.40 – 12.45	12.50 – 12.55
Дневной сон с открытой фрамугой	12.10 – 15.10	12.35 – 15.00	12.45 – 15.00	12.45 – 15.00	12.55 – 15.00
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, водные процедуры	15.10 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15.20 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к прогулке, личная гигиена), индивидуальная	15.45 – 16.00	15.45 – 16.10	15.45 – 16.10	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00

работа с ребенком-инвалидом					
Прогулка, уход домой	16.00 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.00 – 18.00	16.00 – 18.00

**Расписание
образовательной**

деятельности

ДНИ НЕДЕ ЛИ	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности		Средняя группа общеразвивающей направленности 3 – 5 лет	Разновозрастная группа комбинированной направленности	
	I подгруппа 1,6 – 2 года	II подгруппа 2 – 3 года		старшая подгруппа 5 – 6 лет	подготовительная подгруппа 6 – 7 лет
ПОНЕДЕЛЬНИК	Музыкальная деятельность <u>9.30 – 9.40</u>	1. Музыка <u>9.40 – 9.55</u>	2. Развитие речи <u>9.30 – 9.50</u>	1 Подготовка к обучению к грамоте <u>9.30 – 9.55</u>	1 Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с природой <u>9.30 – 10.00</u>
	II ПОЛОВИНА ДНЯ	2. Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с природой <u>10.05 – 10.20</u>	2. Физическая культура <u>10.00 – 10.20</u>	2. Рисование <u>10.05 – 10.30</u>	2. Музыка <u>10.10 – 10.40</u>
	Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с природой <u>16.00 – 16.10</u>			II ПОЛОВИНА ДНЯ	II ПОЛОВИНА ДНЯ
				Физическая культура <u>16.00 – 16.25</u>	Конструктивно-модельная деятельность <u>16.00 – 16.30</u>
ВТОРНИК	ФЭМП <u>9.30 – 9.40</u>	1. ФЭМП <u>9.30 – 9.45</u>	1. Музыка <u>9.30 – 9.50</u>	1 Развитие речи <u>9.30 – 9.55</u>	1. ФЭМП <u>9.30 – 10.00</u>
	II ПОЛОВИНА ДНЯ	2. Физическая культура <u>9.55 – 10.10</u>	1. Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с природой <u>10.00 – 10.20</u>	2. Музыка <u>10.05 – 10.30</u>	2. Рисование <u>10.10 – 10.40</u>
	Музыкальная деятельность <u>16.00 – 16.10</u>			II ПОЛОВИНА ДНЯ	II ПОЛОВИНА ДНЯ
				Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с природой <u>16.00 – 16.25</u>	3. Физическая культура <u>16.00 – 16.30</u>
С Р	Развитие речи <u>9.30 – 9.40</u>	1. Музыка <u>9.30 – 9.45</u>	1. ФЭМП <u>9.30 – 9.50</u>	1. ФЭМП <u>9.30 – 9.55</u>	1 Развитие речи / Подготовка к обучению к грамоте

					<u>9.30 – 10.00</u>
	II ПОЛОВИНА ДНЯ	2. Развитие речи <u>9.55 – 10.10</u>	2. Физическая культура <u>10.00 – 10.20</u>	2. Лепка / Аппликация <u>10.05 – 10.30</u>	2. Музыка <u>10.10 – 10.40</u>
	Физическая культура <u>16.00 – 16.10</u>			II ПОЛОВИНА ДНЯ Физическая культура <u>16.00 – 16.25</u>	
ЧЕТВЕРГ	Лепка <u>9.30 – 9.40</u>	1. Лепка/ Аппликация <u>9.40 – 9.55</u>	1. Музыка <u>9.30 – 9.50</u>	1 Воспитание любви и интереса к художественному слову <u>9.30 – 9.55</u>	1. ФЭМП <u>9.30 – 10.00</u>
	II ПОЛОВИНА ДНЯ	2. Физическая культура	2. Лепка / Аппликация <u>10.00 – 10.20</u>	2. Музыка <u>10.05 – 10.30</u>	2. Лепка / Аппликация <u>10.10 – 10.40</u>
	Физическая культура <u>16.00 – 16.10</u>	<u>10.05 – 10.20</u>		II ПОЛОВИНА ДНЯ	II ПОЛОВИНА ДНЯ
				Конструктивно-модельная деятельность <u>16.00 – 16.25</u>	3. Физическая культура на свежем воздухе <u>16.00 – 16.30</u>
ПЯТНИЦА	Рисование <u>9.30 – 9.40</u>	1. Рисование <u>9.40 – 10.05</u>	1. Физическая культура <u>9.30 – 9.50</u>	1. Рисование <u>9.30 – 9.55</u>	1 Воспитание любви и интереса к художественному слову <u>9.30 – 10.00</u>
	II ПОЛОВИНА ДНЯ Физическая культура <u>16.00 – 16.10</u>	2. Физическая культура <u>10.15 – 10.30</u>	2. Рисование <u>10.00 – 10.20</u>	2. Физическая культура на свежем воздухе <u>10.05 – 10.30</u>	2. Рисование <u>10.10 – 10.40</u> 3. Физическая культура <u>10.50 – 11.20</u>

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ	Занятий в неделю 10 Длительность 1 занятий - 10 мин. Нагрузка в неделю - образовательной деятельности- 1 час 40 минут	занятий в неделю-10 Длительность 1 занятий - 15 мин. Нагрузка в неделю - образовательной деятельности- 2 часа 30 минут	занятий в неделю-10 Длительность 1 занятий - 20 мин. Нагрузка в неделю - образовательной деятельности- 3 часа 20 минут	занятий в неделю-14 Длительность 1 занятий 20 – 25 мин. Нагрузка в неделю- образовательной деятельности – 5 часов 25 минут	занятий в неделю-14 Длительность 1 занятий -30 мин. Нагрузка в неделю- образовательной деятельности - 7 часов
--------------------	--	--	--	--	---

Режим двигательной активности

Формы организации	Виды занятий	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет		Средняя группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Старшая группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
		1 Младшая группа	2 Младшая группа			
Занятия	Занятие по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю по 15 мин	н 3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин 2 раза в неделю по 30 мин	н 2 раза в неделю по 30 мин
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин	ежедневно по 10 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 10 - 15	ежедневно 2 раза 15 - 20 мин	ежедневно 2 раза 20 - 25	ежедневно 2 раза 25 - 30мин	ежедневно 2 раза 30 – 35 мин
	физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 25 – 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	физкультурный праздник - 2	-	-	2 раза в год до	2 раза в год до 60	2 раза в год до 60

	раза в год до 60 мин			60 мин	мин	мин
	день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого:		1 ч.10 мин-1ч. 25 мин	1 ч.10 мин-1ч. 25 мин	1 ч.10 мин-1ч. 30 мин	1 ч.10 мин-1ч. 35 мин	1 ч.10 мин-1ч. 40 мин