

МБДОУ «Детский сад с. Степановка»

Экологический проект «Травянычки»



Подготовила и провела: воспитатель

Русал В. В.

2023 г.

Экологический проект

"Травянчики»

Вид проекта: Познавательно - исследовательский проект для детей 5-6 лет.

Продолжительность проекта: 1 месяц (с 15 марта по 15 апреля)

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

Актуальность

Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Экологическое воспитание дошкольников – это и есть познание живого, которое рядом с ребёнком, во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним. Наблюдая за явлениями и объектами природы, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, надо создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманного отношения к природе. Для того чтобы вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию растений, для развития интереса к опытнической и исследовательской деятельности в старшей группе был реализован проект по выращиванию травянистых растений – проект «Травянчики».

«Травянчик» – кто это? «Травянчик» – это удивительное сочетание детской игрушки и живого растения, которое нужно периодически поливать. словно живой питомец, «Травянчик» привьёт ребёнку навыки заботы, при этом не требуя сложного ухода. Ещё «Травянчик» идеальный вариант для того, чтобы научить ребёнка ухаживать за комнатными растениями.

Цель: Изготовление «Травянчика» своими руками, воспитание экологической культуры у детей 5-6 лет.

Задачи:

- вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию декоративных растений;

- учить детей ставить цель, получать необходимую информацию, планировать свою деятельность, определять средства реализации;
- развивать познавательную активность, интерес к выращиванию декоративных растений;
- формировать положительные взаимоотношения ребёнка со взрослым и сверстниками.

Предполагаемый результат:

- дети умеют ставить цель, получать необходимую информацию, планировать свою деятельность, определять средства реализации;
- дети активно участвуют в практической деятельности, изготавливают травяничка и осуществляют уход за ними;
- дети умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Предварительная работа:

- ухаживание за комнатными растениями;
- проведение опытов "Выращивание лука", "Что нужно растениям для роста".

Работа с родителями:

1. Консультация «Зачем нужен огород на подоконнике?»
2. Помощь в сборе материалов и атрибутов для изготовления «Травяничков».

Объектом исследования является процесс выращивания зерен пшеницы в условиях детского сада.

Методы исследования:

- наблюдение,
- сравнение,
- обобщение.

Этапы:

1. Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых.
2. Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата.
3. Активизация способов получения информации.
4. Получение необходимой информации.
5. Обобщение полученной информации.
6. Планирование деятельности, определение средств реализации проекта.
7. Реализация проекта.
8. Обсуждение результата, хода работы.
9. Презентация результатов.

Действия взрослых и детей на каждом этапе проектной деятельности:

1 этап

Содержание деятельности

Рассматривании картинок покупных «Травянчиков» из магазина.

Обсуждение какие они, нравятся ли они детям?

Мотивация: Хотите ли вы, чтобы у нас в группе были такие «Травянчики?»

Возникла проблема: Как самим вырастить «Травянчика?»

Деятельность педагога

Мотивирует детей на совместную деятельность.

Формулирует проблему, подводит детей к необходимости задуматься над проблемной ситуацией

Деятельность детей

Учатся видеть проблему, формулировать важные вопросы

Выражают собственные мысли.

2 этап

Содержание деятельности

Что такое «Травянчик?» Это такое декоративное растение в виде зверька или фантазийного, сказочного персонажа, которую нужно поливать и из нее растет травка, «прическа», которую можно подстригать.

Деятельность педагога: Сообщение из сети интернет о «Травянчиках».

Деятельность детей: Слушают, воспринимают наглядную информацию.

Высказывают собственные мысли, предположения.

3 этап

Содержание деятельности

Цель: мы изготовим «Травянчика» своими руками.

Что будем делать?

Деятельность педагога :

Ставит цель с опорой на интересы и потребности детей.

Деятельность детей:

Обозначают цель деятельности (становятся активными исследователями окружающего мира).

4 этап

Содержание деятельности:

Получение необходимой информации.

-Как Вы думаете из чего можно сделать прическу? (посадить зерно – пшеницу, траву, посмотреть в интернете, спросить у родителей, в магазине)

Где взять? (купить в магазине, взять дома, у кого есть домашние животные)

Во что можно посадить «Травянчика?»

Деятельность педагога:

Задаёт стимулирующие мышление вопросы.

Помогает детям в получении информации.

Деятельность детей:

Узнают в разных источниках необходимую информацию.

5 этап

Содержание деятельности

Обобщение полученной информации.

Для изготовления «Травянчика» нам потребуется:

1. Опилки.
2. Семена злаков (пшеница).
3. Капроновая ткань.
4. Ножницы.
5. Атрибуты для украшения: бантики, очки, глазки, носик.

Деятельность педагога: Выслушивает детей, помогает обобщить.

Деятельность детей: Делятся полученной информацией.

6 этап

Содержание деятельности

Что нужно сделать сначала?

Кого будешь делать?

Как оформить?

Как ухаживать?

Деятельность педагога

Определяет основные этапы работы с детьми.

Пошаговый процесс изготовления «Травянчика»:

Шаг 1. Приступим к изготовлению «Травянчика». Сначала мы будем делать тело. Берем часть чулка или колготок, который с одной стороны прошит или завязан ниткой.

Шаг 2. Выверните нашу основу, чтоб хвостик ушёл внутрь.

Шаг 3. Теперь берем столовую ложку и насыпаем семена. Семена распределить в том месте, где вы планируете, чтобы у вас росла травка.

Шаг 4. Теперь набиваем чулок опилками.

Шаг 5. Когда наберется достаточно опилок, завязываем кончик чулка капроновым обрезком и ножницами обрезаем излишки.

Шаг 6. Теперь начинаем формировать будущего «Травянчика». Это уже зависит от вашей фантазии. Отделили небольшое количество опилок, сделали, например, носик, завязали, затянули обрезком и лишнее отрезали. И так все что хотите: носики, ушки, лапки...

Шаг 7. Оживляем наших малышей. Приклеиваем глазки, носик, ротик на клей «Мастер».

Шаг 8. Наш «Травянчик» готов!



