

## **Проект в младшей группе**

### **Тема «России-Родина моя»**

Вид проекта: познавательного-игровой

Продолжительность: кратко срочный

Участники: дети младшей группы, воспитатели

Актуальность: целенаправленное ознакомление ребёнка с родным краем-это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям- к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом ближайшем окружении. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности.

Любовь к родному краю, к своей маленькой Родине не возникает у ребёнка само собой, а с самого раннего возраста необходимо формировать чувство любви и уважения к тому месту, где живёт ребёнок.

Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение.

Цель:

систематизировать знания ребёнка о родном селе

Задачи:

Образовательные:

-продолжать знакомить детей с родным городом, основными достопримечательностями;

-сформировать умение называть родной город; побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни;

Развивающие:

-развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;

-продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме («село», «улица», «стадион»)

Воспитательные:

-воспитывать интерес и любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное и гордиться.

Прогнозирование результата: приобретение детьми знаний по теме «Россия-Родина моя» и активизация интереса к своему селу.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

2. Продуктивный

3. Заключительный

Подготовительный этап

1. . Подборка художественной литературы по теме «Родное село»

3. Чтение художественной и познавательной литературы

4. Создание картотеки дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию

5. Конспекты познавательных НОД, бесед

6. Подбор консультативного материала

7. Подготовка атрибутов для игр и НОД. Обогащение ППРС.

Продуктивный этап

Тема: «Путешествие по родному селу»

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

Задачи:

-формировать умение конструировать

-развивать общие познавательные способности детей: способность наблюдать, описывать, строить предложения;

Формы работы:

-конструирование из модулей «Дома»

-познакомить с достопримечательностями села их назначение (аптека, магазин, )

-развивать навыки ориентировки в пространстве;

-воспитывать культуру поведения в общественных местах;

Формы работы:

-НОД «Это улица моя»

-чтение и разучивание стихотворения «Дома бывают разные»

-дидактическая игра «Узнай и назови»

-аппликация «Дом»

-оформление в группе фотовыставки совместно с родителями «Мы любим и знаем свое село»

Лепка «Где мы живём»

-формировать понятие «дом», «улица»

-побуждать детей рассказывать, где они гуляли в выходные дни ( возле дома)

Формы работы:

-НОД «Улицы нашего села» (рассматривание фотоальбома)

-дидактическая игра «Что нам стоит дом построить»

-целевая прогулка «Мы по улицам гуляем, всё увидим, всё узнаем»

-подвижная игра «Ехали, ехали и приехали»

-предложить родителям погулять с детьми по чудесным местам нашего села

Заключительный этап

1. Закрепление знаний детей о малой Родине в ходе проведения итогового мероприятия «Так давайте устроим большой хор»

2. Пополнение патриотического центра атрибутами

3. Оформление выставки совместных работ родителей и детей

### Конструирование из модулей «Дом»



### Подвижная игра «Ехали, ехали и приехали»



### «Улицы нашего села»



**Целевая прогулка «Мы по улицам гуляем, всё увидим, всё узнаем»**



**Конструирование «Дома бывают разные»**



